

Beleidsstuk: Gebruik van mobiele apparaten op Kindcentrum Schoter Duijn

Vanaf het schooljaar 2024-2025 is het gebruik van mobiele apparaten zoals mobiele telefoons, tablets en smartwatches niet langer toegestaan op Kindcentrum Schoter Duijn. Deze maatregel is ingevoerd om afleiding te verminderen en de leerprestaties van onze leerlingen te verbeteren. Dit beleidsstuk beschrijft de richtlijnen en afspraken rondom het gebruik van mobiele apparaten binnen onze school.

Visie

Onze school volgt het landelijke uitgangspunt 'nee, tenzij'. Dit betekent dat mobiele apparaten in principe niet zijn toegestaan, tenzij er sprake is van een educatieve of ondersteuningsgerelateerde noodzaak. Wij zien het smartphonebeleid als onderdeel van ons bredere beleid op sociaal-emotionele ontwikkeling, digitale geletterdheid en sociale veiligheid.

Smartphones zijn onderdeel van het leven van kinderen, maar leren omgaan met digitale verleidingen en online gedrag begint bij structuur, rust en reflectie. Wij helpen leerlingen zich hierin te ontwikkelen, onder andere tijdens lessen mediawijsheid, mentorlessen, de **Week van de Mediawijsheid** en het jaarlijkse project '**Dagje uit**', waarin het sociale samenzijn centraal staat.

Algemene Richtlijnen

1. Verbod op mobiele apparaten in het gebouw
2. Mobiele telefoons van leerlingen zijn niet toegestaan in het schoolgebouw, tenzij onder bijzondere omstandigheden die zijn afgestemd met de ouders en de leerkracht. Deze afspraken worden per leerling individueel vastgelegd.
3. Leerlingen dienen hun mobiele apparaten, indien toegestaan, bij binnenkomst van het gebouw uit te schakelen en op een veilige plek op te bergen.
4. Gebruik van Mobiele Apparaten in de Klas
5. Het gebruik van mobiele telefoons, tablets en smartwatches is niet toegestaan tijdens lestijd, tenzij de apparaten noodzakelijk zijn voor de inhoud van de les, zoals tijdens lessen over mediawijsheid.

6. Leerlingen die om medische redenen of vanwege een beperking afhankelijk zijn van hun mobiele apparaat mogen deze gebruiken in overeenstemming met de eerdergenoemde afspraken.

Afspraken op Schoolniveau

Kindcentrum Schoter Duijn streeft naar duidelijke en eenduidige afspraken omtrent het gebruik van mobiele apparaten. Deze afspraken worden gemaakt in overleg met leraren, MR en leerlingen om ervoor te zorgen dat iedereen binnen de school exact weet wat wel en niet is toegestaan.

Ouders en Verzorgers

- Ouders worden op de hoogte gebracht van de geldende regels via ouderavonden, nieuwsbrieven en de schoolwebsite.
- Het is de verantwoordelijkheid van de ouders om ervoor te zorgen dat hun kinderen zich aan de afspraken houden.

Leraren

- Leraren zijn verantwoordelijk voor het handhaven van het beleid in de klas en in het schoolgebouw. Zij zien erop toe dat mobiele apparaten tijdens de lessen en op school niet worden gebruikt, tenzij hiervoor een uitzondering geldt.
- Leraren kunnen gebruikmaken van de handreiking 'Schoolbeleid voor smartphones' van Kennisnet om hun lespraktijk hierop af te stemmen.

Leerlingen

- Leerlingen worden actief betrokken bij de implementatie van het beleid, zodat zij begrijpen waarom deze regels gelden en wat van hen wordt verwacht.

- Bij overtreding van de regels zal de mobiele telefoon of een ander apparaat worden ingenomen en aan het einde van de dag worden teruggegeven, of anders in overleg met de ouders.

Digitale geletterdheid en sociale veiligheid

Mobiele apparaten mogen dan verboden zijn op school, de digitale leefwereld van leerlingen blijft belangrijk. We maken daarom structureel tijd voor thema's zoals:

- **Mediawijsheid** (o.a. tijdens de Week van de Mediawijsheid)
- **Online gedrag en sociale veiligheid**
- **Omgaan met afleiding, zelfregulatie en groepsdruk**
- **Online pesten en het herkennen van ongewenst gedrag**

Deze thema's krijgen een plek in ons onderwijsaanbod, bijvoorbeeld via de lessen 'WhatsHappy', de inzet van boeken en gesprekskaarten, en praktische projecten als '**Dagje uit**'.

Evaluatie en bijstelling

Het beleid wordt jaarlijks geëvalueerd met het team, de leerlingenraad, de medezeggenschapsraad en de ouders. Daarbij kijken we naar:

- Draagvlak, effectiviteit en werkbaarheid van de regels
- Aansluiting op ontwikkelingen in de maatschappij en onderwijswereld
- Ervaringen van leerlingen en leraren in de dagelijkse praktijk

Aan de hand van deze evaluaties wordt het beleid aangepast waar nodig.

Ondersteuning en Implementatie

Kindcentrum Schoter Duijn zal gebruikmaken van de richtlijnen en het stappenplan van Kennisnet om een helder en effectief smartphonebeleid te waarborgen. Daarnaast staat de school open voor ondersteuning van de VO-raad om dit beleid optimaal in te voeren.

Conclusie

Het beleid van Kindcentrum Schoter Duijn is erop gericht om een optimale leeromgeving te creëren waarin afleiding door mobiele apparaten tot een minimum wordt beperkt. Door duidelijke afspraken te maken en deze consequent te handhaven, zorgen wij ervoor dat onze leerlingen zich volledig kunnen concentreren op hun onderwijs en zich optimaal kunnen ontwikkelen.